

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Теоретическая педагогика
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Начальное образование

1. Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений в области теоретической педагогики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Теоретическая педагогика» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.02

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теоретическая педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования	<p>ПК.М-1.1. Проектирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования.</p> <p>ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации учебных занятий, подходов к обучению.</p> <p>ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися дисциплин образовательной программы</p>	<p>Знать: требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам;</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС;</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.</p>

<p>ПК-3</p>	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса</p>	<p>ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p>Знать: методы и способы формирования развивающей образовательной среды; психолого-педагогическую диагностику личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся Уметь: Выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся Владеть: методами психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p>
--------------------	---	---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук., доцент.